

# Инновации, разработки и предпринимательство в университетах: обзор подходов, кейсов, практик

**№7**  
2021

**Обзор практик  
университетов**

# Оглавление

## Обзор практик российских университетов

№7 / апрель 2021

Инновации, разработки и предпринимательство в университетах: обзор подходов, кейсов, практик

### [Организация инновационной деятельности в университетах Проекта 5-100](#)

### [Центры развития инновационной деятельности](#)

### [Акселераторы и инкубаторы бизнес-проектов](#)

### [Трансфер технологий](#)

### [Обучение инновационному предпринимательству](#)

### [Инновационная деятельность в зарубежных университетах](#)

Один из основных трендов высшего образования в мире – развитие инновационной и предпринимательской деятельности в вузах, создание функциональной системы, объединяющей обучение, науку и предпринимательство, а также позволяющей пройти путь от новаторской идеи до ее реализации.

Прогнозируемые перспективы экономики изменят целые системы производства и управления, что ставит перед университетами новые задачи по подготовке специалистов будущего и требует трансформации подходов к обучению.

Новые образовательные стандарты продиктованы изменениями в обществе, современными знаниями, и движимы актуальными идеями «четвертой промышленной революции», с ее основными инструментами – большими данными, интернетом вещей, робототехникой, искусственным интеллектом, новыми биотехнологиями, виртуальной и дополненной реальностью и т.д.

## Организация инновационной деятельности в университетах Проекта 5-100

В условиях глобальной экономической конкуренции программа развития национальной инновационной системы и ведущих университетов в качестве ее ключевого фактора стала стратегической задачей России. Основной целью государственной поддержки университетов стал вывод на мировой уровень образовательных организаций, способствующих сохранению и преумножению кадрового потенциала науки, высоких технологий и профессионального образования, развитие и коммерциализация высоких технологий в стране.

Государственное финансирование направляется на модернизацию исследовательской и лабораторной базы, программы научных обменов, привлечение лучших ученых из зарубежных университетов и научных организаций. В российских университетах реализовано множество инициатив, связанных с развитием инноваций и технологического предпринимательства, среди которых запуск специализированных магистерских программ и партнерских программ с промышленными компаниями, открытие университетских технопарков, создание центров трансфера технологий, бизнес-инкубаторов и стартап-акселераторов и т.д.

# Центры развития инновационной деятельности

Создание центров развития инновационной деятельности призвано помочь всесторонней коллаборации российских вузов и научных организаций, аккумуляции разработок и проектов, объединению специалистов различных научных направлений и обеспечению полного цикла разработки и выведения на рынок конкурентоспособных высокотехнологичных отечественных продуктов. Привлечение ведущих ученых, повышение эффективности использования интеллектуального потенциала, развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах, содействие при создании малых инновационных предприятий и коммерциализация разработок – неполный список задач, решаемых центрами развития инновационной деятельности.



**Объединенный центр коллективного пользования ДВФУ**, оснащенный современным высокотехнологичным и уникальным оборудованием, обеспечивает проведение научно-исследовательских работ и оказание услуг (осуществление исследований, испытаний, измерений) широкому кругу заинтересованных пользователей. Программа работ формируется на основании обращений научных коллективов, научных и образовательных организаций, а также производственных компаний, заинтересованных в инфраструктурной поддержке собственных исследований.



**Ресурсные центры для MegaScience**, созданные при университете, включают учебно-исследовательские комплексы стендов-тренажеров, предназначенных для проведения различных научных исследований, физических экспериментов и повышения практических компетенций студентов и аспирантов.



Университет науки и технологий

Для создания долгосрочной структуры, обеспечивающей конвертацию фундаментальных исследований в прикладные, и дальнейший их переход в коммерческую сферу, на базе консорциума МИСИС, Российского Квантового Центра, ряда образовательных, инновационных и промышленных предприятий создан **Центр компетенций НТИ «Квантовые коммуникации»**.



**Центр инновационного развития медицинского приборостроения ННГУ** – большой междисциплинарный комплекс, где работают медики, биологи, физики, математики, суперкомпьютерщики. В 12 современных исследовательских лабораториях ученые университета под руководством ведущих исследователей России и мира ведут работу в рамках крупных проектов в трех основных направлениях – научно-исследовательском, клиническом и образовательном.



Исследовательский центр «Институт X-BIO» занимается актуальными вопросами биобезопасности. Интеграция с ведущими институтами РАН и зарубежными научными центрами обеспечивает участие сотрудников центра в исследованиях мирового уровня, при этом на базе института функционируют программы подготовки аспирантов и магистров.



Целью создания **Центра Балтийских исследований БФУ** стало объединение ведущих специалистов университета, занимающихся комплексным исследованием Балтики, с известными учеными России и мира для реализации стратегического экономического и социального развития региона”.



**Южно-Уральский  
государственный  
университет**

В вузе функционирует Центр коллективного пользования «**Суперкомпьютерное моделирование**», запущен первый на Урале нейрокompьютер, который позволяет ускорить обучение нейронных сетей для решения сложных задач, открыты и оснащены оборудованием инновационные лаборатории по квантовым исследованиям и сенсорике.



**Научно-технологический парк биомедицины** при университете концентрирует фундаментальные и прикладные кроссдисциплинарные исследования в области биомедицины, цель которых - создание новых биомедицинских клеточных продуктов, фармпрепаратов, диагностических тест-систем и их быстрое внедрение в клиническую практику.



**Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ**

Научно-исследовательские лаборатории «**OpenLab**» в КФУ, обеспеченные современным оборудованием и полноценной инфраструктурой, объединили ведущих университетских и приглашенных иностранных и российских ученых для решения проектов фундаментального и прикладного характера в области нейробиологии, медицины, биотехнологии и фармацевтики.



**Центр фундаментальной биотехнологии и биоинженерии УрФУ** оборудован для развития генетических, геномных и клеточных технологий, биоинженерии и биомиметики, экобиотехнологий. Сформирована команда сотрудников, из которых 70% – молодые ученые, в том числе 5 ведущих зарубежных ученых. Центр активно сотрудничает с Малопольским центром биотехнологий.

Возможности университетского **Центра химико-фармацевтических технологий** обеспечивают работу над научно-инновационными проектами на всех этапах: от органического синтеза до производства лекарственных форм. Центр обладает успешным опытом кооперации с ведущими зарубежными и российскими академическими и промышленными партнерами.



Университет науки и технологий

На кафедре металлургии стали, новых производственных технологий и защиты металлов НИТУ «МИСиС» **создан инновационный кластер УНБП «Теплый стан»** с современным плавильным оборудованием спецэлектрометаллургии. Здесь осуществляются выполнение НИР и ОКР, проведение практических занятий для студентов и аспирантов, разработка учебных моделей и тренажеров и изготовление малотоннажных партий специальных сталей и сплавов для внешних заказчиков.

# Акселераторы и инкубаторы бизнес-проектов

Бизнес-акселераторы, созданные при университетах, обеспечивают условия для создания и развития стартапов: проекты могут быть реализованы при участии студентов, аспирантов, научно-педагогических работников, а также потенциальных абитуриентов вузов. Экосистема поддержки может включать множество компонентов – от профессиональной экспертизы проекта и предоставления рабочих мест, нетворкингов и ресурсной базы – до поиска инвестиций, обучающих программ и интенсивов. Приглашенные профессионалы бизнес-акселераторов рассказывают участникам, как доработать продукт, научиться его продвигать, рекламировать, продавать, как найти нужные контакты для работы, включая потенциального инвестора или прямого заказчика, и получить возможность выйти на рынок.



Бизнес-акселератор технопарка «Русский» - региональный оператор фонда «Сколково», успешно функционирующая экосистема поддержки стартапов в области технологического предпринимательства для инновационного развития Дальневосточного округа и помощи в продвижении проектов на перспективных рынках АТР для резидентов технопарка, студентов и НПР ДВФУ.



Университет проводит 48-часовой **проектный марафон «Makerthon»** для студентов с любым уровнем навыков и желанием развиваться в сфере технологий и проектной деятельности: индивидуальные участники и молодежные инженерные команды разрабатывают технологические проекты и решают кейсы из сфер ИТ, робототехники и биотехнологий.



Университет реализует программу бакалавриата **«Предпринимательство и управление проектами»** с интегрированным в образовательную часть бизнес-акселератором и интенсивным развитием студенческих стартапов через наставничество, обучение и экспертную поддержку бизнес-лидеров.



Вуз реализует **три типа программ**, нацеленных на продвижение предпринимательских проектов: преакселератор, акселератор и турбоакселератор. Итоговая презентация достигнутых результатов проектов проходит при непосредственном участии представителей венчурных фондов и индустрии.



**Южно-Уральский  
государственный  
университет**

Для реализации полного цикла создания инноваций и привлечения инвестиций на регулярной основе университетом запущена **инновационная экосистема** из четырех элементов: конкурс молодых инноваторов «Умник» (генерация идей), университетская «Точка кипения» (бизнес-акселерация, упаковка и масштабирование идей), FABLAB (разработка прототипов технологий и продуктов) и малые инновационные предприятия.



В МФТИ запущена **акселерационная программа «Физтех.Старт»**, направленная на подготовку проектов в области искусственного интеллекта, больших данных, интернета вещей, медицинских технологий и кибербезопасности в целях получения продукта, готового к привлечению инвестиций или дальнейшей передаче отечественным и международным корпорациям. Бизнес-проекты на начальных стадиях могут получить экспертизу у менторов и представителей ведущих корпораций страны и инструменты развития своих проектов, а также пройти образовательную программу по технологическому предпринимательству.

# Трансфер технологий

Неотъемлемым этапом инновационной деятельности является отработка инструментов передачи и обмена новыми знаниями. Трансфер технологий выступает основной формой продвижения инноваций от этапа разработки до коммерческой реализации и предполагает создание устойчивой системы для выявления, правовой охраны, оформления и передачи результатов научных исследований заинтересованным компаниям и предприятиям.

16 июня 2021 года Правительство РФ выпустило постановление о предоставлении научным организациям и университетам грантов на создание и развитие центров трансфера технологий. **Конкурсный отбор** осуществляет Минобрнауки. До 2024 года планируется открыть не менее 35 таких центров, что поможет сформировать в России сеть продвижения отечественных разработок, создать оптимальные условия для защиты интеллектуальных прав российских исследователей и укрепления научной кооперации, а также повысит востребованность и конкурентоспособность результатов исследовательской и научно-технической деятельности.

Во многих университетах Проекта 5-100 организованы собственные центры трансфера технологий, созданы офисы и управления, занимающиеся правовой поддержкой ИС, налажены партнерские взаимоотношения с заказчиками НИОКР и процесс передачи результатов научного труда.



СИБИРСКИЙ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ | SIBERIAN  
FEDERAL  
UNIVERSITY

В университете реализована цифровая **платформа «IPUniversity»** для обмена знаниями и управления авторскими правами между высшими учебными заведениями, которая обеспечивает агрегацию объектов авторского права, создаваемых в вузах, их оборот и прав на них на базе технологии распределенных реестров.



В университете построена **система управления интеллектуальной собственностью** с ориентацией на повышение эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в части создания новых технических решений, соответствующих мировому уровню, и вовлечения прав на них в экономический и гражданско-правовой оборот. Вуз также заключил соглашение с правительством Тюменской области и Роспатентом о намерениях стратегического партнерства в сфере ИС.



Университет науки и технологий

За развитие инновационной деятельности в вузе отвечает **Управление науки** - структурное подразделение, формирующее приоритетные направления исследований для университета и новые форматы научно-технического сотрудничества с предприятиями и компаниями. Кроме того, Управление занимается вопросами правовой охраны и коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, создаваемых в результате деятельности подразделений и сотрудников университета.



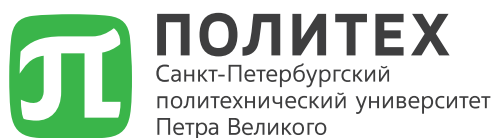
Для комплексного организационно-методического сопровождения исследований и разработок научных подразделений и факультетов университета в ВШЭ организована **служба одного окна**, обеспечивающая помощь в процессе подготовки конкурсных заявок, оформления контрактов, формирования отчетов и других документов.

Центр технологических инициатив НГУ обеспечивает трансфер высоких технологий и взаимодействие с зарубежными и российскими промышленными партнерами на всех этапах работы по принципу одного окна. В рамках работы центра университет заключил соглашения о сотрудничестве с партнерами из России, Казахстана, Сингапура, Китая, сформировал пул технологических инициатив и промышленных партнеров.



В ТПУ сформирована **инновационная инфраструктура**, обеспечивающая разработку, создание и вывод на рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции. Для трансфера технологий создана система взаимодействия со стратегическими партнерами (совместные лаборатории на предприятиях, советы промышленных партнеров в инженерных школах, новые формы взаимодействия), обеспечивающая условия для реализации проектов полного цикла.

При помощи университетских инноваций реализована **программа по обеспечению чистой питьевой водой** жителей труднодоступных населенных пунктов Томской области. Разработанные в университете водоочистные станции установлены в 140 удаленных пунктах, доступ к воде получили более 100 тысяч человек.



Для развития инженерного образования и обеспечения трансфера компетенций при разработке и применении новых производственных технологий в высокотехнологичных отраслях промышленности, вуз использует **сеть зеркальных инжиниринговых центров**, с другими университетами и научным центром РАН, при которой структура внутри университета будет «зеркалить» компетенции инжинирингового центра в СПбПУ.



Вуз сотрудничает с администрацией Челябинска по проекту «Умный город» по нескольким направлениям, среди которых ЖКХ, транспорт, экология, градостроительство и другие. Для координации работ на базе университета создана лаборатория CityLab. Трансфер технологий для ведущих предприятий региона реализуется через **Центр компьютерного инжиниринга ЮУрГУ**.



Центр тестирования и масштабирования технологий в нефтегазовой сфере моделирует поведение нефтяных систем в пластовых условиях под воздействием различных методов увеличения нефтеотдачи. По ряду работ выполнены пилотные испытания на нефтяных месторождениях. Услугами центра пользуются компании из России, Китая, Омана, Германии и других стран.

Деятельность **Центра цифровых трансформаций КФУ** сфокусирована в основном на разработке, развертывании и экспертизе цифровых платформенных решений и платформ искусственного интеллекта в области медицины, промышленности, беспилотного транспорта, образования, экономики, сферы услуг и других направлений. Центром сформирован широкий пояс промышленных партнеров во всех профильных областях исследований, развивается пул активных заказчиков по основным областям деятельности.



В университете разработана **уникальная технология оценки и очистки донных отложений** в природных и искусственных водоемах от нефти и нефтепродуктов. В настоящий момент технология востребована ключевыми компаниями энергетического сектора региона: «Газпромнефть-Ямал», «ЛУКОЙЛ-Коми», «Самотлорнефтегаз».

# Обучение инновационному предпринимательству

Одной из ключевых задач инновационного развития для системы образования становится обучение компетенциям, необходимым для инновационной деятельности, развитие у студентов предпринимательского мышления и готовности к работе в высококонкурентной среде. Вуз при этом позиционируется как площадка для общения, поиска новых идей, обмена и распространения опыта в области развития инноваций и предпринимательства. Для вовлечения обучающихся в университетах введены специализированные образовательные программы и модули, организуются стажировки в сотрудничестве с ведущими инновационными компаниями и фондами. Обязательной частью обучения стало участие в проектной деятельности. При этом образовательные программы в области предпринимательской и инновационной деятельности реализуются также для НПР университета и потенциальных абитуриентов.



**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

Деятельность [Центра научно-технического творчества молодежи «Фаблаб Политех»](#) помогает осуществить системный подход к реализации студенческих проектов, использовать новые образовательные программы и передовые производственные технологии и создать необходимые условия для передачи профессионального опыта, научных достижений и навыков.



**Уральский  
федеральный  
университет**

Регулярное проведение университетом [проектных смен](#) позволяет выстраивать индивидуальные траектории развития от школьника до специалиста, вовлекая участников в технологическое предпринимательство и инновационную деятельность через командные проекты под руководством наставников. Для получения опытных образцов к реализации проектов привлекаются индустриальные партнеры.

В университете сформирована практика создания [лабораторий проектного обучения](#), соответствующих требованиям образовательных пространств. Благодаря новому подходу создано 18 лабораторий совместно с партнерами вуза, самыми крупными из них стали УБРИР, СКБ-банк, ТМК, МРСК Урала, Сбэртех, NAUMEN.



**СПбГЭТУ «ЛЭТИ»**  
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

В [сетевом проекте «Школа-технопарк»](#) ЛЭТИ реализует принцип интеграции школьного образования с проектной деятельностью, позволяющий ученикам средней и старшей школы проявить индивидуальные способности и осознанно выбрать будущую профессию в приоритетных направлениях научно-технического развития. Особенностью сетевого проекта является привлечение промышленных предприятий, которое позволяет актуализировать тематические лаборатории школ.



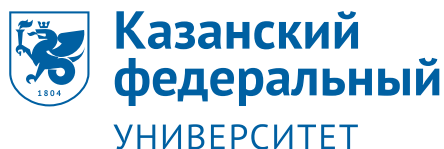
С И Б И Р С К И Й  
Ф Е Д Е Р А Л Ь Н Ы Й  
У Н И В Е Р С И Т Е Т | S I B E R I A N  
F E D E R A L  
U N I V E R S I T Y

Институт непрерывного образования СФУ реализует дополнительную профессиональную [программу повышения квалификации для научно-педагогических работников](#) «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности». Изучение курса позволит слушателю ознакомиться с базовыми понятиями законодательства об интеллектуальных правах, механизмами регистрации РИД, методиками патентного поиска, оценить перспективы своих разработок, построить стратегию управления РИД для потенциального привлечения финансирования путем получения грантовой поддержки или лицензирования.

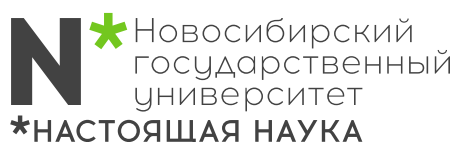




Университетом сформирована образовательная экосистема для вовлечения в развитие региона школьников, студентов и преподавателей в работу индустриальных и цифровых партнеров - с одной стороны, и молодых ученых, инженеров, менеджеров и управленцев - с другой. Основные направления деятельности **регионального центра «Новое поколение»** включают организацию научно-практических смен, развитие актуальных компетенций педагогов, ведение базы данных талантов, составление индивидуальных образовательных траекторий.



«Фабрика предпринимательства», реализованная в Татарстане при участии КФУ, стала связующим звеном между успешными и начинающими предпринимателями республики. На площадке сосредоточены образовательные программы и мероприятия для детей и взрослых, включающие практические мастер-классы, интенсивы и наставничество от опытных предпринимателей и экспертов.



В рамках **Инженерной школы НГУ** на механико-математическом факультете реализуется подготовка инженеров нового типа, нацеленная на высокие требования к компетенциям в сфере IT и работу в новых технологических укладах. В профилях инженерного бакалавриата используются образовательные модули и программы технологического предпринимательства Академпарка, для практики студентов привлечены компании-партнеры.



В университете совместно с инженеринговым дивизионом госкорпорации «Росатом» создана **Высшая инженеринговая школа**, ведущая подготовку магистров. В ходе обучения все студенты трудоустраиваются в инженеринговый дивизион на условиях частичной занятости для участия в актуальных отраслевых проектах. В ходе практики студенты формируют мультидисциплинарные команды и под руководством наставника работают над реальными задачами индустриального партнера.



СПбГЭТУ «ЛЭТИ» осуществляет подготовку по программам **R&D магистратуры**. В процессе обучения основной акцент делается на погружение обучающегося в научно-исследовательскую деятельность, направленную на решение актуальных задач науки и производства. Обучение ведется в формате мастер-классов.



В структуре ТПУ созданы **6 инженерных школ** по приоритетным направлениям развития университета, сформирована инновационная инфраструктура, обеспечивающая разработку, создание и вывод на рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции. Условия для реализации проектов полного цикла обеспечивает система взаимодействия со стратегическими партнерами (совместные лаборатории на предприятиях, советы индустриальных партнеров в инженерных школах).

В университете реализована концепция «**Бизнес-тезис: стартап как диплом**», предполагающая возможность подготовки и защиты проектных выпускных квалификационных работ в форме наукоемкого бизнес-проекта на стадии готовности к привлечению инвестиций или внешнего финансирования, а также уже работающего бизнеса. В рамках концепции реализовано 145 инновационных бизнес-проектов, 38 проектов получили поддержку в форме грантов, субсидий, венчурных инвестиций.



**Программа «Стартап как диплом»** предполагает перезачет в качестве ВКР результатов интеллектуальной деятельности студентов ДВФУ, признанных ведущими экспертами соответствующих отраслей. Программа

включает цикл мероприятий: тренинги, направленные на формирование проектных и предпринимательских компетенций, студенческий акселератор, поддержку при подготовке заявок на конкурсы от институтов развития и корпораций для привлечения финансирования, консультации ведущих экспертов в предметных областях и сопровождение команд на всех этапах жизненного цикла проекта.



**Система непрерывного предпринимательского образования ННГУ** реализуется комплексно: в учебные планы программ подготовки бакалавров и магистров введен курс «Основы предпринимательской деятельности» и формат защиты ВКР «Стартап как диплом», для аспирантов и молодых ученых запущена общеуниверситетская программа «Инновационное предпринимательство», разработана уникальная многопользовательская платформа «Студенческий бизнес-инкубатор», функционирует система наставничества и трекерства.

## Инновационная деятельность в зарубежных университетах

Зарубежные университеты также развивают предпринимательскую культуру, инновационную деятельность, вырабатывают инструменты для обмена опытом и распространения результатов научно-исследовательской работы.



Молодой европейский университет поддержал **правительственную инициативу по созданию совместных лабораторий (CoLAB)** - структур, которые объединяют компании, университеты, технологические центры и другие учреждения для реализации исследовательских и инновационных программ в соответствии с требованиями рынка и общества, способствуя созданию высококвалифицированных рабочих мест. NOVA участвует в девяти лабораториях, координирует работу двух из них.



Один из самых известных технологических вузов страны, MIT одним из первых начал сотрудничество с другими университетами, бизнесом и государством в сфере исследований. Собственный Центр предпринимательства открылся здесь в 1990 году, работает офис лицензирования технологий, широко распространены программы, ориентированные на поддержку исследований и развитие предпринимательских способностей. Сейчас MIT находится среди лидеров по объему ежегодных **военных заказов на НИОКР** в этой области.

# EPFL

Университет более 20 лет играет ключевую роль в сфере технологических разработок Швейцарии, продвигая инновационную деятельность в промышленности, создавая новые программы для поощрения предпринимательства и новые тематические инициативы для укрепления сотрудничества с предприятиями. Ежегодно в промышленность страны **передаются более 50 технологий из EPFL**, появившихся в результате передовых исследований в области инженерии, естественных и фундаментальных наук.

## Caltech

Университет специализируется на точных науках и инженерии, он занимает ведущие позиции в развитии технологий авиационно-космической промышленности. При участии его Лаборатории реактивного движения запускается большая часть космических аппаратов НАСА. **Инновационная инфраструктура вуза** располагает офисами спонсируемых исследований и трансфера технологий, а также клубом предпринимателей.



Около 200 компаний со всего мира сотрудничают в совместных исследовательских проектах с Токийским университетом, на базе которого была создана корпорация по связям с коммерческими предприятиями. В ее функции входит управление интеллектуальной собственностью. Также функционирует **университетский фонд UTEC**, который курирует вузовские венчурные вложения и обеспечивает передачу объекта ИС от исследователей UТокуо к заказчику со стороны промышленных компаний.

# KU LEUVEN

С 1998 года в Левене сформирована инфраструктура, частью которой стали более 7 тысяч предпринимателей и компаний. Было создано более 120 самостоятельных бизнесов на основе разработок ученых университета в области нанотехнологий, медицины, естественных наук и других. Годовой оборот **Центра трансфера технологий вуза** исчисляется в миллиардах евро. Научные разработки, над которыми ведется работа в университете, претворяет в жизнь Департамент научных исследований, по давно заложенным традициям в области патентов, сертификации и лицензирования.



Своему появлению университет POSTECH обязан крупнейшему в мире сталелитейному концерну POSCO: в середине 1980-х комбинат оказывал всестороннюю поддержку вузу, включая финансовую, чтобы сформировать собственную базу для подготовки технических специалистов мирового уровня. Вуз и сейчас выполняет большое количество заказов на научные исследования и разработки от POSCO, здесь создана лучшая в Корее система финансовой поддержки научной деятельности и **развитая сеть взаимодействия с бизнесом** - ведущими местными и международными компаниями.



Баварский университет много лет входит в десятку лучших университетов Германии по объемам средств, получаемых от DFG - немецкого научно-исследовательского общества, распределяющего финансирование исследований при университетах страны, что является безусловным показателем эффективности вуза. FAU поддерживает обширную сеть связей с наукой, бизнесом и обществом, в **совместных НИОКР** заняты государственные и частные, национальные и международные партнерские организации.

Электронный ресурс Keep-Learning был создан Ассоциацией «Глобальные университеты» в марте 2020 года с целью методической поддержки российских университетов в период тотального перехода вузов на дистанционный режим обучения и работы в период быстрого распространения коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.

Проект начался как электронная платформа консолидации практик российских университетов и открытая площадка обмена практиками, а потом получил свое развитие как Центр методической поддержки российских университетов «Глобальная университетская лаборатория».

Ассоциация регулярно публикует тематические обзоры практик вузов по разным направлениям деятельности, представленных на сайте проекта и на официальных сайтах самих вузов, а также методические рекомендации, подготовленные экспертами Ассоциации.

При подготовке дайджеста использованы материалы официальных сайтов объединений российских и зарубежных университетов и исследовательских организаций с указанием соответствующих ссылок.

Мнение авторов публикаций может отличаться от мнения составителей дайджеста.

**Составители:**

А. Лосева, Т. Усков.

**Под общей редакцией** И.Г. Карелиной.

**Дайджест подготовлен при участии:**

А. Князьковой, В. Кремлева, Г. Язева.

**Контакты:**

lab@globaluni.ru, +7 (495) 623-37-83.

**Дата выпуска:** 21.11.2021



Ассоциация

**Глобальные  
университеты**

Исключительные права на обзор принадлежат Ассоциации «Глобальные университеты».

Использование обзора допускается с согласия правообладателя.

© Ассоциация «Глобальные университеты», 2020